বিশেষ ক্লাশ
মণ্ডলী সংস্কারের ইতিহাস

(Special Class on Church History of the Reformation)
(March 14~19, 2016)

রেভা. ডঃ ইকমান কীম

(Rev. Dr. Ikman Kim)

Grace Bible Academy

B-36 Nandan Kanan, Santoshpur, Kolkata 700075

মণ্ডলী সংস্কারের ইতিহাস

রেভা. ডঃ ইকমান কীম

ভূমিকা: মণ্ডলী সংস্কারের যুগ

আমরা কেন মণ্ডলীর ইতিহাস অধ্যয়ন করি?

১। অতীতকে জানার জন্য

ক। অতীতের উপস্থিতি

''অতীত কখনও মারা যায় না। তা এমনকী অতীতও নয়।'' (উইলিয়ম ফক্‌নারের *''এক সন্নাসীনীর আত্মার জন্য শান্তি কামনা''* গ্যাভীন স্টিফেন)

''বর্তমানের পাশাপাশি অতীতের ঈশতত্ত্ব সম্বন্ধে আমরা যদি আমাদের দায়িত্ব স্বীকার না করি, আমরা কখনও মণ্ডলীর অংশ হতে পারি না। অগষ্টিন, থমাস অ্যাকুইনাস, লুথার, সুলাইমাহা এবং অন্যান্য ঈশতাত্ত্বিক মৃত নন, তারা সকলেই জীবিত। তারা এখনও তাদের বক্তব্য জানিয়ে চলেছেন, এবং আমরা তাদের সেই জীবন্ত স্বর শুনতে বাধ্য . . .।'' (কার্ল বার্থ, অ্যালিস্টার ম্যাকআর্থারের *''খ্রীস্টীয় ঈশতত্ত্ব''* পুস্তক থেকে উদ্ধৃত)।

খ। অতীতের ক্ষমতা

(১) ''ব্যবহার-যোগ্য অতীত'' বনাম ''যথার্থ অতীত''

''চিত্রশিল্পীকে তাঁর ছবির নাকের উপর আঁচিল আঁকতে বলে ক্রমওয়েল ঠিক দাবিই করেছিল। কিন্তু অনুবীক্ষণ যন্ত্রের মাধ্যমে সেই আঁচিলকে দেখে তার ছবি আঁকা এবং প্রচণ্ড আলোতে সেই ছবির লেবেল করা বুদ্ধিমানের কাজ নয়।'' (বি. বি. ওয়ারফিল্ড, রচনা সমগ্র ১০:৯৬-৯৭);

(২) মণ্ডলীর ইতিহাসকে সংস্কৃতি-বিরোধী কার্যকলাপ হিসাবে দেখা

গ। অতীতের উদ্দেশ্য

(১) আমরা কে, তা জানার জন্য

''আমরা যাদের উত্তরাধিকারী, তাদের কথা বলা হল আমাদের নিজেদেরই জীবন কাহিনীর লম্বা ভূমিকা লেখা।'' (জাস্টো গনজালেস, *খ্রীস্টধর্মের কাহিনী*, ১ম খণ্ড, ১২ পৃষ্ঠা)

(২) ইতিহাস থেকে শিক্ষা গ্রহণ করা

‘‘যে ব্যক্তি তার পূর্বপুরুষদের কলঙ্ককে অন্ধের ন্যায় জড়িয়ে ধরে থাকে, তার থেকে কেউ বেশি দুঃখের কারণ হতে পারে না’’ (উইলিয়ম ফক্‌নার, *ধূলিতে অনধিকারী প্রবেশকারী*)

২। বর্তমানকে বিস্তৃত করার জন্য

‘‘যা কিছু আমাদের ইন্দ্রিয়ের ক্ষমতা থেকে আমাদের অপসৃত করে; যা কিছু অতীতকে দূরবর্তী করে, কিংবা ভবিষ্যৎকে বর্তমানের থেকে বেশি প্রভাবশালী করে, তা চিন্তাশীল জীব হিসাবে আমাদের বৃদ্ধি দান করে থাকে।’’ (আইয়োনা পরিদর্শন সম্বন্ধে স্যামুয়েল জনসন, *পাশ্চাত্যের দ্বীপসমূহে যাত্রা,* ১৪০-১৪১ পৃষ্ঠা)।

‘‘যদিও আমি অতীতকে জানার মহান সমর্থক, তথাপি আমি সবাইকে অতীতের মধ্যে বসবাস করতে নিষেধ করি। অতীতকে ফিরে দেখার একমাত্র যথার্থতা হল, তা থেকে বিভিন্ন মহান শিক্ষা লাভ করা, এবং তা আমাদের বর্তমানে প্রয়োগ করা।’’ (মার্টিন লয়েড্ জোন্স, ১৯৫৯ সালে প্রচারিত একটি উপদেশের অংশ)। (ইয়ান ম্যুরে, *মার্টিন লয়েড জোন্সের জীবনী* ২: ৩৭০)।

৩। ভবিষ্যৎকে আকার দেবার জন্য

ক। অতীতের ভুলকে এড়িয়ে যাবার দ্বারা- ‘‘যারা অতীতকে স্মরণ করতে ব্যর্থ হয়, তারা তার পুনরাবৃত্তি করার দোষে দোষী।’’ (জর্জ সান্তায়ানা)

খ। অতীতের বিজয়ের পুনরাবৃত্তির দ্বারা- ‘‘যারা অতীতকে স্মরণ করতে ব্যর্থ হয়, তারা তার পুনরাবৃত্তি না করার দোষে দোষী।’’ (কলহন)

‘‘আমাদের সক্রিয়তা কিংবা নিস্ক্রিয়তা, উভয়ের দ্বারাই আমরা আমাদের ইতিহাস রচনা করে চলেছি।’’ (জাস্টো গনজালেস, *খ্রীস্টধর্মের কাহিনী* ২:১৭ পৃষ্ঠা)

১। মণ্ডলী সংস্কারের প্রাথমিক দিকসমূহ

ক। সংস্কারের প্রতীভা ও লক্ষ্য

খ। শাস্ত্রবাক্যের ক্ষমতা

গ। বিশ্বাস দ্বারা ধার্মিকীকরণ

ঘ। সাধারণ বিশ্বাসীর যাজকত্ব

২। মণ্ডলী সংস্কারের প্রেক্ষাপট

ক। রাজনৈতিক প্রেক্ষাপট

খ। সামাজিক প্রেক্ষাপট

(১) শহর ও শহরতলির বৃদ্ধি

(২) নতুন মুদ্রার অর্থনীতি

গ। বুদ্ধিজীবীদের প্রেক্ষাপট

(১) বিশ্ববিদ্যালয়

(২) মুদ্রণ যন্ত্র- ১৪৫৫ খ্রীস্টাব্দে মাইঞ্জে গুটেনবার্গ বাইবেল মুদ্রিত হয়

ঘ। ধর্মীয় প্রেক্ষাপট

(১) এরাসমুসের (১৪৬৬-১৫৩৬) রচনাবলি

- মূর্খতার প্রশংসা

- স্বাধীন ইচ্ছা সম্বন্ধীয়

৩। জার্মানীর মণ্ডলী সংস্কার

ক। মার্টিন লুথারের জীবন

(১) মার্টিন লুথারের কৈশর ও প্রশিক্ষণ

(২) মার্টিন লুথারের মন-পরিবর্তন

(৩) মঠবাসী (সন্নাসী) হিসাবে লুথার

(৪) ধর্মিকীকরণ সম্বন্ধে লুথারের অভিজ্ঞতা

(৫) উইটেনবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক লুথার

(৬) মণ্ডলী-সংস্কারের প্রাক-মুহূর্ত

খ। লুথারের মণ্ডলী সংস্কার **১ম ভাগ**

(১) ইচ্ছাপত্রের বিক্রি

(২) লুথার ও টেটজেল

(৩) ৯৫ থিসিস সম্বন্ধীয় বিরোধ

(৪) মণ্ডলীর ব্যবিলনীয় বন্দিদশা/নির্বাসন

(৫) খ্রীস্টীয় স্বাধীনতা- পোপের প্রতি লুথারের শেষ চিঠি (১৫২০)

(৬) মণ্ডলী থেকে বহিঃস্করণে পোপের ঘোষণা

(৭) ওয়র্মসের আইন-সভা

গ। লুথারের মণ্ডলী সংস্কার ২য় ভাগ

(১) লুথারের দ্বারা বাইবেল অনুবাদ

(২) সর্বসাধারণের আরাধনা বিষয়ে সংস্কার

(৩) প্রভুর ভোজ সম্বন্ধীয় বিরোধ

(৪) প্রভুর ভোজ সম্বন্ধে ঈশতত্ত্বের পার্থক্য- লুথার, জ্যুইংলী, ক্যালভিন

(৫) অগষ্টিন, লুথার ও ক্যালভিন

(৬) আমাদের ঈশ্বর এখনও শাক্তির দূর্গ

৪। সুইজারল্যান্ডের মণ্ডলী সংস্কার

ক। ভূমিকা

(১) সুইজারল্যান্ডের মণ্ডলী সংস্কার

(২) জার্মানীর সঙ্গে তুলনায় সুইজারল্যান্ডের সংস্কারের প্রতিভা

খ। জ্যুইংলীর মণ্ডলী সংস্কার

(১) জ্যুইংলীর জন্ম ও শিক্ষা

(২) জুরিখ শহরে মণ্ডলী সংস্কার

অ) জ্যুইংলী ও ইচ্ছাপত্রের বিক্রি

আ) সাধারণ মানুষের মধ্যে বাদানুবাদ ও জ্যুইংলীর ৬৭ অনুচ্ছেদ (১৫২৩)

ই) বাপ্তিস্ম সম্বন্ধীয় বিরোধ

ঈ) প্রভুর ভোজ সম্বন্ধীয় বিরোধ

(৩) জ্যুইংলীর ঈশতত্ত্ব

অ) বাইবেল

আ) অনন্ত মনোনয়ন ও সদয় তত্ত্বাবধানের মতবাদ

ই) প্রাথমিক পাপ ও অপরাধ

ঈ) পরিশেষতত্ত্ব

৫। ক্যালভিনের মণ্ডলী সংস্কার

ক। ফ্রান্স থেকে সুইজারল্যান্ড (১৫০৯-১৫৩৬)

(১) ক্যালভিনের কৈশর ও প্রশিক্ষণ

(২) ক্যালভিনের মন-পরিবর্তন

(৩) ক্যালভিনের আহ্বান

(৪) ক্যালভিনের 'খ্রীস্টধর্মের নীতিশাস্ত্র' (১৫৩৬)

খ। ক্যালভিনের প্রথম যাত্রা ও জেনিভায় পরিশ্রম (১৫৩৬-১৫৩৮)

(১) জেনিভায় ক্যালভিনের আগমন ও বসবাস

(২) প্রথম পরিশ্রম ও পরীক্ষা

(৩) সংস্কারকদের দ্বারা শান্তি-শৃঙ্খলার প্রয়োগ

(৪) সংস্কারকদের বহিঃস্করণ (১৫৩৮)

গ। জার্মানীতে ক্যালভিন (১৫৩৮-১৫৪১)

(১) স্ট্রস্‌বার্গে ক্যালভিন

(২) ক্যালভিনের উপাসনা-পদ্ধতি

(৩) ক্যালভিনের বিবাহ ও সংসার জীবন

ঘ। ক্যালভিনের দ্বিতীয় যাত্রা ও জেনিভায় পরিশ্রম (১৫৪১-১৫৬৪)

(১) পুনরায় আহূত হয়ে ক্যালভিনের জেনিভায় প্রত্যাবর্তন (১৫৪১)

(২) ক্যালভিন ও সার্ভেটুস

(৩) ক্যালভিনের ঈশতত্ত্ব

অ) পূর্ব-মনোনয়নের মতবাদ

আ) মাণ্ডলিক সংস্কার সম্বন্ধে ক্যালভিনের শিক্ষা

ই) বাপ্তিস্ম

ঈ) সংস্কারপন্থী মণ্ডলীর পালকদের প্রশিক্ষণের জন্য জেনিভা অ্যাকাদেমী

(৪) ক্যালভিনের পার্থিব জীবনের শেষ দিনগুলি

অ) ক্যালভিনের মৃত্যু ও সমাধি

আ) ক্যালভিনের সাক্ষ্য ও প্রস্থান

ই) ক্যালভিনের ব্যাক্তিগত জীবন

৬। ইংল্যান্ডের মণ্ডলী সংস্কার

ক। বিভিন্ন রাজা ও রাণী

(১) ৮ম হেন্‌রী

(২) ৪র্থ এড্‌ওয়ার্ড (১৫৪৭-১৫৫৩) - প্রটেস্টান্ট ও সংস্কারপন্থী আন্দোলন

(৩) ম্যারী (১৫৫৩-১৫৫৮) - ক্যাথলিক প্রতিক্রিয়া (নির্বাসন ও সাক্ষ্যমর)

(৪) এলিজাবেথ (১৫৫৮-১৬০৩) - প্রটেস্টান্ট ও অ্যাংলিকান

খ। পিউরিটান বা শুদ্ধিবাদী

(১) নুতন পৃথিবীর উদ্দেশে যাত্রা

(২) পিউরিটানদের মন ও আত্মা

অ) পুঙ্খানুপুঙ্খতা/ সম্পূর্ণতা

আ) বাইবেল ভিত্তিক উপাসনা

ই) অনুগ্রহ

ঈ) বিধান/ ব্যবস্থা

(৩) যাত্রিকের গতি

গ। ওয়েস্টমিন্‌স্টার সভা

(১) পার্লামেন্টের সঙ্গে রাজার বিরোধ (১ম চার্লস)

অ) প্রতিনিধি সরকার (রাজার স্বৈরতন্ত্রের বিরুদ্ধে)

আ) ধর্মীয় স্বাধীনতা (মাণ্ডলিক অত্যাচারের বিরুদ্ধে)

ই) ওয়েস্টমিন্‌স্টার মানদণ্ড

৭। স্কটল্যান্ডের মণ্ডলী সংস্কার

জন্ নক্স (১৫১৪-১৫৭২)

ক। ইংল্যান্ডে জন্ নক্স

খ। জেনিভায় জন্ নক্স

গ। স্কটল্যান্ডে প্রত্যাবর্তন